



1993

Cirkulære om

**Aftale om arbejdstid mv.
for lærere ved sygeplejeskoler
i staten**

INDHOLD

Side

CIRKULÆRE

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser	1
--	---

AFTALE

§ 1. Aftalens område	2
§ 2. Arbejdstid	2
§ 3. Tjenestetilrettelæggelse	2
§ 4. Tjeneste uden for de faste arbejdssteder	2
§ 5. Tjenesterejser	2
§ 6. Sygdom og ferie mv.	3
§ 7. Arbejdsopgaver	3
§ 8. Undervisning	3
§ 9. Undervisningslektioner, eksamen, forberedelse mv.	3
§ 10. Andre opgaver og særlige hverv	4
§ 11. Overarbejde	4
§ 12. Arbejdstidsbestemte tillæg	4
§ 13. Særlige bestemmelser for lærere med nedsat arbejdstid	5
§ 14. Lokalaftaler	5
§ 15. Ikrafttræden	5
§ 16. Opsigelse af aftalen	5
Bilag 1: Lærernes arbejdsopgaver	7

CIRKULÆRE OM AFTALE OM ARBEJDS- TID MV. FOR LÆRERE VED SYGEPLEJESKOLER I STATEN

Finansministeriet og Danske Sygeplejeråd har indgået vedlagte aftale af 15. oktober 1993.

Ud over at henvise til aftalens bestemmelser kan særligt fremhæves følgende:

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 2. Arbejdstid

Lærernes årlige arbejdstid på 1924 timer, inkl. ferie og fridage, svarer til 1680 timer ekskl. ferie og fridage.

En arbejdsuge er normalt på 37 timer.

Det forudsættes, at der udarbejdes en tjenesteliste for læreren. I tjenestelisten fastlægges undervisningstimernes placering samt lærerens mødetider.

Tjenestelisten udarbejdes således, at læreren til stadighed er orienteret om undervisningens og andre planlagte opgavers placering normalt mindst 4 uger i forvejen.

Det forudsættes, at planlægningen af arbejdstiden sker i samarbejde mellem skolens ledelse og lærerne, og at der tages hensyn til lærerens muligheder for at tilrettelægge undervisningen mv. pædagogisk forsvarligt.

Det forudsættes, at lærerens arbejde udføres på eller uden for skolen efter ledelsens anvisning. Tid til forberedelse mv. medregnes efter bestemmelserne i § 9.

I den del af arbejdstiden, hvor læreren ikke underviser eller forbereder undervisning, varetager læreren andet arbejde efter ledelsens anvisning, jf. bilag 1 til arbejdstidsaftalen, pkt. 4.

Det forudsættes, at der er et hensigtsmæssigt forhold mellem tildelte opgaver og den tid, læreren har til rådighed til varetagelsen af det tillagte arbejde.

Der skal ved udarbejdelsen af tjenestelisten tages hensyn til, at læreren får mulighed for at forberede de opgaver uden for undervisningen, hvor forberedelse er nødvendig for løsning af opgaven. Det forudsættes, at det samlede arbejde med de tildelte opgaver kan løses inden for den hertil afsatte tid.

Til § 8. Undervisning

Til stk. 1

Der er ikke ved aftalen taget stilling til lektionslængden, der fastsættes af ledelsen. Lektionslængden bør normalt ikke være mindre end 30 minutter.

Lærerens tid til forberedelse og de øvrige aktiviteter nævnt i bilag 1, pkt. 3, beregnes på grundlag af antallet af undervisningstimer og tid til mundtlig eksamen på lærerens tjenesteliste. Læreren tilrettelægger selv forberedelse mv., og det er forudsat, at der anvendes den fornødne tid hertil.

Det i bilagets pkt. 3 nævnte pædagogiske og tværfaglige samarbejde inden for skolen og imellem skolerne betragtes som en kollektiv forpligtelse og forudsættes i givet fald tilrettelagt på lærernes initiativ. Ved faglig vejledning efter pkt. 3 tænkes der på spontane, ikke-tilrettelagte situationer, f.eks. i umiddelbar tilknytning til undervisningen.

Lærere med et betydeligt undervisningsomfang kan have behov for at løse en del af de opgaver, som er dækket af forberedelsestiden i tidsmæssig sammenhæng.

Hvis ledelsen og læreren finder det hensigtsmæssigt, tilrettelægges tjenesten derfor således, at en del af den tid, der er afsat til forberedelse mm., samles i perioder af mindst 2 sammenhængende dage (mandag –fredag), hvor der ikke er planlagt anden tjeneste. I forbindelse med søgnehellidage kan dagene dog gives enkeltvis.

Den enkelte lærer har ikke krav på at få afsat mere end 20 sådanne dage i arbejdsåret. Placeringen fastsættes af skolens ledelse efter drøftelse med læreren.

Til § 9. Undervisningslektioner, eksamen, forberedelse mv.

Til stk. 1

Ved fastsættelsen af forberedelsestiden kan der tages hensyn til særligt belastende undervisningsformer, f.eks. undervisning på meget store hold og lignende.

Ved fastsættelsen af den gennemsnitlige forberedelsestid er der taget højde for, at lærerens arbejde i rimeligt omfang omfatter bedømmelse af egne elevers skriftlige eksamensopgaver.

Hvis der ikke er et rimeligt forhold mellem antallet af undervisningstimer og den arbejdsmængde, en lærer pålægges med skriftlig eksamen, kan der efter § 9, stk. 1, indgås konkret aftale om yderligere tid til dette arbejde, også selv om der i øvrigt ikke er indgået lokalafsnit om forberedelsestiden.

Til § 13. Særlige bestemmelser for lærere med nedsat arbejdstid

Til stk. 1

For lærere med nedsat arbejdstid medregnes sygedage mv. og søgnehellidage i arbejdstidsopgørelsen med et forholdsmæssigt timetal.

Til stk. 2

Det er forudsat, at der ved merbeskæftigelse af fastere karakter foretages en ændring af lærerens beskæftigelsesgrad og en heraf følgende ændring af lønudbetalingen.

Såfremt arbejdets samlede omfang ved arbejdsårets udløb har oversteget den faste arbejdstid for fuldtidsansatte, anvendes bestemmelserne om overarbejde i § 11.

Ikrafttræden

Cirkulæret har virkning fra 1. september 1993.

Finansministeriet,
Administrations- og
Personaledepartementet,
den 22. december 1993

P.M.V.

E.B.

Grethe Falkenberg

AMTSRÅDSFORENINGEN I DANMARK
KØBENHAVNS KOMMUNE
FREDERIKSBERG KOMMUNE
FINANSMINISTERIET

DANSK SYGEPLEJERÅD

A F T A L E
om
arbejdstid m.v. for lærere ved
sygeplejeskoler og skoler for
de grundlæggende social-
og sundhedsuddannelser

1993

§ 1. AFTALENS OMRÅDE.

Aftalen omfatter personer omfattet af overenskomster og aftaler, hvori der er henvist til nærværende aftale.

§ 2. ARBEJDSSTID.

Den årlige arbejdstid udgør for en fuldtidsansat 1924 timer inkl. ferie og fridage.

§ 3. TJENESTETILRETTELÆGGELSE.

Stk. 1. Tjenesten tilrettelægges normalt på hverdage, mandag til fredag.

Stk. 2. Ved tjeneste på lørdage, søndage eller søgnehellidage gives et tilsvarende antal erstatningsfridage.

Stk. 3. En lærer kan efter aftale frivilligt påtage sig kortvarig tjeneste på en fridag, uden at denne betragtes som bortfaldet. I sådanne tilfælde ydes der læreren en betaling beregnet efter satsen for overarbejdsbetaling på udbetalingstidspunktet.

§ 4. TJENESTE UDEN FOR DE FASTE ARBEJDSSTEDER.

Stk. 1. Ved tjeneste uden for de faste arbejdssteder medregnes transporttiden til og fra arbejdsstederne som arbejdstid.

Stk. 2. Arbejdsfri perioder uden for de faste arbejdssteder på indtil 2 timer medregnes som arbejdstid.

Stk. 3. Såfremt en arbejdsfri periode uden for de faste arbejdssteder er af længere varighed end anført i stk. 2, men ikke overstiger 6 timer, medregnes hele perioden med 1/3 af tiden.

Stk. 4. I øvrigt medregnes arbejdsfri perioder ikke.

§ 5. TJENESTEREJSER.

Stk. 1. Rejser, der udføres som en del af tjenesten, medregnes i arbejdstiden, dog højst med 13 timer pr. døgn, med mindre andet aftales lokalt.

Stk. 2. Tjeneste på det fremmede tjenestested medregnes efter de almindelige bestemmelser for opgørelse af tjenestetid.

§ 6. SYGDOM OG FERIE M.V.

Stk. 1. Arbejdsdage, hvor læreren er fraværende på grund af sygdom eller andet lovligt forfald, indgår i arbejdstidsopgørelsen med den planlagte arbejdstid. Hvis der ikke er planlagt nogen arbejdstid, regnes med 7,4 time pr. dag.

Stk. 2. Feriedage og søgne-/helligdage indgår i arbejdstidsopgørelsen med 7,4 time pr. dag.

§ 7. ARBEJDSOPGAVER.

Stk. 1. Der påhviler læreren de i bilag 1 nævnte arbejdsopgaver.

Stk. 2. Det kan lokalt aftales, at læreren som en del af tjenesten varetager anden undervisning og/eller andre pædagogisk/administrative opgaver end de i bilag 1 nævnte. Vilkårerne herfor aftales lokalt efter reglerne i § 14.

§ 8. UNDERVISNING.

Stk. 1. Ved undervisning forstås den i bilag 1, pkt. 2, beskrevne aktivitet.

Stk. 2. Ved sygeplejeskoler kan læreren normalt højst tillægges 23 lektioner ugentligt til undervisning og ved skoler for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser (herunder indgangsåret) højst 28 lektioner ugentligt til undervisning.

Stk. 3. Ved sygeplejeskoler kan læreren normalt højst tillægges 733 lektioner årligt til undervisning og ved skoler for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser (herunder indgangsåret) højst 880 lektioner årligt til undervisning.

§ 9. UNDERVISNINGSLEKTIONER, EKSAMEN, FORBEREDELSE M.V.

Stk. 1. Undervisningslektioner og mundtlig eksamen indregnes i arbejdstidsopgørelsen med et antal minutter, der aftales lokalt.

Stk. 2. Hvis der ikke indgås aftale efter stk. 1, indregnes hver lektion á 45 minutter med følgende antal minutter:

	Antal minutter
1) Indgangsåret	90
2) Grunduddannelsen til social- og sundhedshjælper	100
3) Overbygningsuddannelsen til social- og sundhedsassistent	100
4) Uddannelsen til sygeplejerske	120

Lektioner af anden længde end 45 minutter indregnes forholdsmæssigt.

Stk. 3. Den anførte tid medgår ud over til undervisning og mundtlig eksamen til forberedelse m.v., jf. bilag 1, pkt. 3, og til pauser.

§ 10. ANDRE OPGAVER OG SÆRLIGE HVERV.

Stk. 1. Skolens ledelse fastlægger tidsforbruget til andre opgaver, jf. bilag 1, pkt. 4, og særlige hverv.

Stk. 2. Der kan indgås lokal aftale om de i stk. 1 nævnte arbejdsopgavers medregning i arbejdstiden efter bestemmelserne i § 14.

§ 11. OVERARBEJDE.

Stk. 1. Hvis arbejdets omfang inden for 1 år overstiger den fastsatte arbejdstid for fuldtidsansatte, jf. § 2, stk. 1, godtgøres den overskydende tid med frihed af samme varighed som det præsterede overarbejde med et tillæg på 50%.

Stk. 2. For overarbejde, det ikke er muligt at afspadsere, ydes der pr. arbejdstime 1/1924 af den pågældende lærers årsløn på udbetalingstidspunktet med et tillæg af 50%.

§ 12. ARBEJDESTIDSBESTEMTE TILLEG.

Stk. 1. Som godtgørelse for tjenestens særlige beliggenhed betales et månedligt tillæg på 120,79 kr. (1/10 1984-niveau). Tillægget reguleres i overensstemmelse med tilsvarende regulering generelle og særlige tillæg for tjenestemænd.

Stk. 2. For hver lektion læreren underviser udover den i henhold til § 8, stk. 2, nævnte grænse for den ugentlige undervisning betales et tillæg på 19,52 kr. (fra 1. april 1994 19,67 kr.) pr. time, beregnet pr. påbegyndte halve time.

Stk. 3. For hver lektion læreren underviser ud over den i § 8, stk. 3, nævnte grænse for den årlige undervisning, betales et tillæg på 58,99 kr. (fra 1. april 1994 59,46 kr.) pr. time, beregnet pr. påbegyndt halve time.

§ 13. SÆRLIGE BESTEMMELSER FOR LÆRERE MED NEDSAT ARBEJDSSTID.

Stk. 1. For lærere med nedsat arbejdstid ydes løn i forhold til den nedsatte arbejdstid.

Stk. 2. Eventuel merbeskæftigelse af midlertidig karakter godtgøres med frihed af samme varighed eller normal timeløn.

§ 14. LOKALAFtaler.

Stk. 1. De i § 7, stk. 2, § 9 og § 10 omtalte lokalaftaler indgås mellem skolens ledelse og tillidsrepræsentanten.

Stk. 2. Aftalerne skal være skriftlige. De indgås for mindst et år, og kan opsiges af hver af parterne med mindst 8 ugers varsel til udløbet af et undervisningsår. Opsigelsen skal være skriftlig.

§ 15. IKRAFTTRÆDEN.

Aftalen træder, hvor intet andet er anført, i kraft den 1. september 1993 og med effekt for den enkelt skole, så snart det er muligt og senest med udgangen af juni måned 1994.

§ 16. OPSIGELSE AF AFTALEN.

Stk. 1. Aftalen kan såvel af Amtsrådsforeningen i Danmark, Københavns Kommune, Frederiksberg Kommune og Finansministeriet som af Dansk Sygeplejeråd opsiges med 3 måneders varsel til en 31. marts, dog tidligst til den 31. marts 1995.

Stk. 2. Fra det tidspunkt at regne, da en opsigelse af aftalen får gyldighed, og indtil ny aftale indgås, sker regulering af de i aftalen nævnte særlige ydelser på grundlag af de på aftalens sidste gyldighedsdag gældende aftaler om tjenestemandslønninger.

11.05.8.1

Side 6

København, den 15. oktober 1993.

For DANSK SYGEPLEJERÅD:
Kirsten Stallknecht

/
Ole Prasz

For AMTSRÅDSFORENINGEN I DANMARK:
Kresten Philipsen

/
Kern Andersen

For KØBENHAVNS KOMMUNE:

P.O.V.
Simmelkjær

/
Erik Møller

For FREDERIKSBERG KOMMUNE:

G. Kastberg

/
Lars Due Østerbye

For FINANSMINISTERIET:

Grethe Falkenberg

BILAG 1. LÆRERNES ARBEJDSOPGAVER.1. Arbejdsbeskrivelse.

Lærerne varetager de opgaver, som ligger inden for skolens formål i henhold til henholdsvis den af Undervisningsministeriet godkendte uddannelsesordning (sygeplejeskoler) eller den af fællesbestyrelsen godkendte uddannelsesordning (de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser).

2. Undervisning.

Ved undervisning forstås en planlagt fremadskridende og specifikt forberedt indsats, der sigter mod, at tilstedeværende studerende/elever når de mål, der er sat for uddannelsen.

Lærerne underviser og medvirker ved mundtlig eksamen (som eksaminator og censor) i det eller de fag, hvorom der ved ansættelsen er truffet aftale, og i øvrigt i fag, fagområder eller emner, som læreren er kvalificeret til.

3. Opgaver i tilknytning til undervisningen.

Læreren varetager individuelt eller i samarbejde med andre planlægning, tilrettelæggelse, forberedelse og efterbehandling af undervisning, herunder faglig vejledning af de studerende/eleverne, samt i tilknytning hertil udarbejdelse af opgaver og rettelse og bedømmelse af besvarelser.

Lærerne varetager visse administrative funktioner i forbindelse med undervisningen, f.eks. fremmøderegrering.

Lærerne medvirker ved evaluering af de studerende/eleverne, herunder ved bedømmelse af egne studerendes/elevs skriftlige eksamensopgaver og ved forberedelse og efterbehandling af prøver og eksamen i øvrigt af egne studerende/elever.

Lærerne følger - og medvirker eventuelt i - den pædagogiske, teoretiske og praktiske udvikling inden for den enkeltes fag, inden for uddannelsen som helhed, inden for det arbejdsområde, uddannelsen retter sig mod, samt inden for områder, der i øvrigt hører til skolens opgaver.

Lærerne deltager i pædagogisk og tværfagligt samarbejde inden for skolen og imellem skolerne.

4. Andre opgaver (eksempler).

Lærerne varetager kontakt til praktiksteder, herunder aftaler om studiepraktik/punktpraktik.

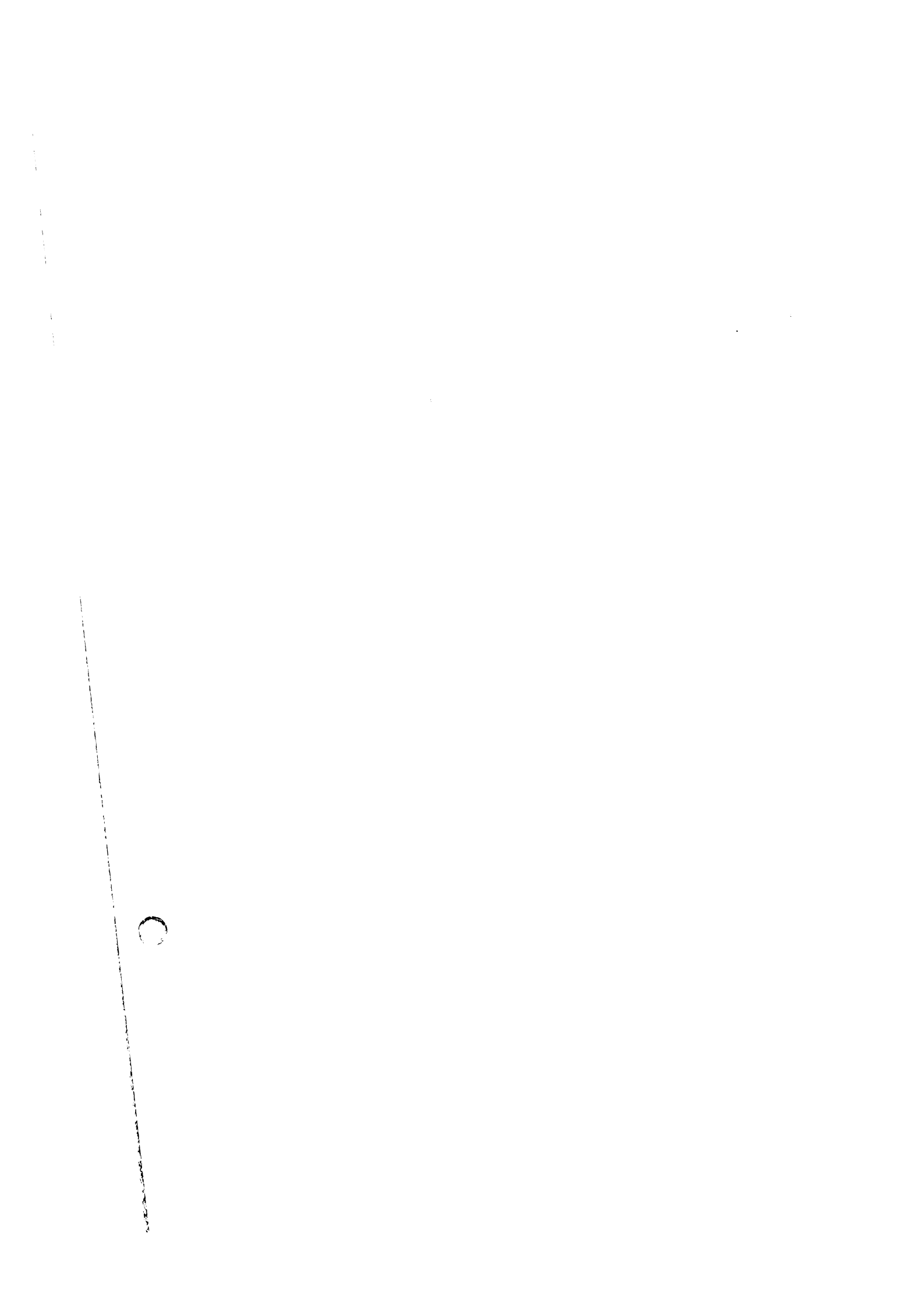
Lærerne medvirker ved forberedelse, gennemførelse samt ved standspunktsbedømmelse af de studerendes/elevernes praktikuddannelse.

Lærerne samarbejder med praktikvejlederne og personalet på praktikstederne.

Lærerne kan varetage anden undervisning m.v.

Lærerne kan varetage administrative og ledelsesmæssige opgaver efter ledelsens anvisning.

Lærerne kan deltage i forsøgs- og udviklingsarbejde, som er led i skolens virksomhed.



APD. nr. 105/93	Organisationsaftale af 15. oktober 1993	Cirkulære af 22. december 1993
APD. j. nr. 1992-43110/004-1	1. kt.	PKAT 251
Henvendelse om dette cirkulære rettes til APD, 1. forhandlingskontor		
Adresse: Bredgade 43 DK-1260 København K.		Telefon 33 92 33 44 Telefax 33 15 01 27